

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31. Организация и оплата труда в предпринимательстве

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы О.Б. Ямбаева, Ямбаева О. Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства, промышленности и предпринимательской деятельности

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономики труда» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Структура компетенции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Трудовые ресурсы предприятия	22					
1.1	Тема 1. Экономика труда в системе общественных наук	22	2	2	10		Контрольная работа по темам 1-2
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	22	6	6	10		Доклады по теме 2. Контрольная работа по темам 1-2
1.3	Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия	22	6	6	10		Контрольная работа по теме 3
1.4	Тема 4. Производительность и эффективность труда	22	8	8	12		Контрольная работа по теме 4
2	Раздел 2. Организация и оплата труда	22					
2.1	Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	22	6	6	10		Итоговый тест по разделу 1. Контрольная работа по теме 5
2.2	Тема 6. Основы организации труда на предприятии	22	6	6	12		Кейс. Контрольная работа по теме 6
2.3	Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы	22	6	6	12		Контрольная работа по теме 7. Решение задач по теме 7
2.4	Тема 8. Мотивация и стимулирование труда	22	6	6	12		Доклады по теме 8. Итоговый тест по разделу 2
	ИТОГО		46	46	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономика труда в системе общественных наук	Понятие «труд». Общие трудовые категории. Основополагающие концепции. Предмет курса «Экономика труда». Содержание и структура курса. Система наук о труде. Формирование экономической политики в сфере труда в России.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка	Занятость: сущность, принципы и формы. Эффективность занятости и социально-демографические группы в сфере занятости.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	труда	Регулирование занятости и государственная политика в этой области. Миграция населения.
3	Кадровое обеспечение предприятия	Функциональная структура кадров предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт. Движение кадров: виды и показатели. Профессионально-квалификационное продвижение кадров. Проблемы подготовки и переподготовки кадров. Структура и методика расчета баланса рабочего времени. Методы определения потребности предприятия в различных категориях работников. Баланс трудовых ресурсов.
4	Производительность и эффективность труда	Общее понятие производительности. Производительность труда как частный показатель производительности. Стоимостной, натуральный и трудовой методы измерения производительности труда. Взаимосвязь резервов и факторов роста производительности труда. Подходы к классификации резервов роста производительности труда. Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.
5	Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	Рабочее время и время отдыха. Мера труда и принципы обоснования норм. Система норм труда и их классификация. Основные функции норм труда на производстве. Нормативные материалы, их виды и характеристика. Методы научного обоснования норм труда. Обоснование нормативов времени на отдых. Особенности нормирования различных работ.
6	Основы организации труда на предприятии	Виды рабочих мест и задачи их рациональной организации. Условия труда и методы их оценки. Психофизиологические факторы и их оптимизация. Санитарно-гигиенические условия и направления их улучшения. Эстетизация производственной среды. Социально-психологические факторы и мотивация самоохраны труда. Режимы труда и отдыха и их рационализация. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест. Виды и формы разделения и кооперации труда. Кооперация и бригадные формы организации труда. Совмещение функций, специальностей, профессий, расширение зон обслуживания.
7	Организация оплаты труда и ее	Заработная плата как важнейший элемент механизма мотивации труда на российских предприятиях.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	современные системы	Сущность заработной платы и факторы, ее определяющие. Функции и принципы организации оплаты труда. Тарифная система как основа организации заработной платы. Элементы тарифной системы. Показатели, характеризующие тарифную сетку. Методические подходы к разработке тарифных сеток. Понятие системы заработной платы. Классификация систем заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата.
8	Мотивация и стимулирование труда	Принципы премирования. Элементы системы премирования. Виды премиальных систем. Премирование в системе управления по целям.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Тема 1. Экономика труда в системе общественных наук. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Объект, предмет и задачи дисциплины Экономика труда. Основные понятия о труде, его виды и роль в развитии человека. Понятия, используемые в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов. Содержание понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Характеристика трудовых ресурсов по терминологии МОТ и международной статистики труда (экономически активное и экономически неактивное население). Показатели, используемые для характеристики количественных изменений численности трудовых ресурсов. Характеристика объемным и качественным показателям трудового потенциала.
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Занятость и безработица. Определение изменения численности занятых и безработных. Расчет фактического и официально зарегистрированного уровня безработицы. Расчет уровня занятости.
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Выступление с докладами и их обсуждение. Рынок труда. Особенности, элементы рынка труда и его функции. Типы рыночной конъюнктуры в зависимости от соотношения между спросом и предложением. Признаки дифференциации рынка труда. Сегментация рынка труда. Характеристика современного состояния рынка труда в России. Методы и типы государственного воздействия на занятость. Институты рынка труда.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Зарубежный опыт регулирования занятости.
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Трудовое законодательство РФ.
1.3	Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия. В первой части занятия проводится контрольная работа по темам 1-2. Вторая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Функциональная структура кадров предприятия. Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт. Проблемы подготовки и переподготовки кадров.
1.3	Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Показатели численности и состава работников предприятия. Общая, списочная, явочная численность. Определение численности основных производственных рабочих, вспомогательных рабочих, специалистов, младшего обслуживающего персонала.
1.3	Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Движение кадров: виды и показатели. Показатели движения кадров: Коэффициент оборота кадров. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия. Коэффициент стабильности. Показатели текучести кадров: Коэффициент текучести кадров. Коэффициент интенсивности текучести кадров.
1.4	Тема 4. Производительность и эффективность труда. В первой части семинарского занятия проводится контрольная работа по теме 3. Вторая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Общее понятие производительности. Производительность труда как частный показатель производительности. Производительность и результативность. Показатели производительности труда в России.
1.4	Тема 4. Производительность и эффективность труда. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Методика расчета показателей производительности труда (выработки), трудоемкости. Взаимосвязь показателей.
1.4	Тема 4. Производительность и эффективность труда. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Выявление и оценка резервов повышения производительности труда.
1.4	Тема 4. Производительность и эффективность труда. Первая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>элементами дискуссии.</p> <p>Пути повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>Во второй части занятия проводится итоговый тест по разделу 1.</p>
2.1	<p>Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Норма труда как конкретное выражение меры труда. Функции нормирования труда в рыночных условиях хозяйствования.</p> <p>Виды норм труда и особенности их расчета</p> <p>Классификация норм труда по содержанию, степени укрупнения, способу построения, времени действия, степени обоснования.</p>
2.1	<p>Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах. Проводится в форме деловой игры.</p> <p>Деловая игра «Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени».</p> <p>Фотография рабочего времени: основные цели, этапы проведения, их содержание.</p> <p>Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени, его назначение и особенности проведения.</p>
2.1	<p>Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Измерение труда как основа установления норм труда.</p> <p>Необходимость и виды классификаций затрат рабочего времени.</p> <p>Фотография рабочего времени: основные цели, этапы проведения, их содержание. Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени, его назначение и особенности проведения.</p> <p>Понятие и классификация нормативов по труду, основные области их применения. Контрольная работа по теме 5</p>
2.2	<p>Тема 6. Основы организации труда на предприятии. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Виды и формы разделения и кооперации труда. Ее границы.</p> <p>Кооперация и бригадные формы организации труда.</p> <p>Совмещение функций, специальностей, профессий, расширение зон обслуживания.</p>
2.2	<p>Тема 6. Основы организации труда на предприятии. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p> <p>Работа в малых группах с кейсом.</p>
2.2	<p>Тема 6. Основы организации труда на предприятии. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Виды рабочих мест и задачи их рациональной организации.</p> <p>Оснащение рабочих мест.</p> <p>Планировка рабочих мест и значение ее рационализации.</p> <p>Организация обслуживания рабочих мест. Во второй части занятия проводится тест по теме 6.</p>
2.3	<p>Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Место оплаты труда в системе стимулирования персонала. Понятия «компенсация», «вознаграждение», «зарботная плата», их сущность и взаимосвязь. Факторы, влияющие на формирование заработной платы. Типы и элементы организации оплаты труда.</p> <p>Сущность и элементы тарифной системы</p> <p>Показатели, характеризующие тарифную сетку</p> <p>Методологические подходы к разработке тарифных сеток</p> <p>Методы оценки сложности труда</p> <p>Система доплат к тарифам. Районное регулирование заработной платы.</p>
2.3	<p>Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Сдельная и повременная форма оплаты труда и ее системы.</p>
2.3	<p>Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы. Первая часть занятия проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Коллективные формы оплаты труда.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Во второй части занятия проводится контрольная работа по теме 7.</p>
2.4	<p>Тема 8. Мотивация и стимулирование труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Организация премирования работников.</p> <p>Принципы премирования. Элементы системы премирования.</p> <p>Современные подходы к формированию системы премирования.</p> <p>Премирование в системе управления по целям.</p>
2.4	<p>Тема 8. Мотивация и стимулирование труда. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p> <p>Выступление с докладами и их обсуждение.</p> <p>Формирование мотивационного механизма на предприятии.</p> <p>Управление мотивационным механизмом организации в рыночных условиях. Мотивация и стимулирование персонала предприятий различных форм собственности.</p>
2.4	Тема 8. Мотивация и стимулирование труда. Итоговый тест по разделу 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Тема 1. Экономика труда	ОПК-4		Контрольная работа по темам 1-2	Тест содержит 20 вопросов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	в системе общественных наук				правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
2	1.2. Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	ОПК-4		Доклады по теме 2	Соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 б. Достаточное количество проанализирован ных источников - 2 б. Качество подобранного материала по теме - 6 б. (10)
3		ОПК-4		Контрольная работа по темам 1-2	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
4	1.3. Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия	ОПК-4		Контрольная работа по теме 3 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
5		ОПК-4		Контрольная работа по теме 3 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
6	1.4. Тема 4. Производительность и эффективность труда	ОПК-4		Контрольная работа по теме 4 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					баллов (10)
7		ОПК-4		Контрольная работа по теме 4 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
8	2.1. Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственны х процессах	ОПК-4		Итоговый тест по разделу 1	Тест содержит 30 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 балла (15)
9		ОПК-4		Контрольная работа по теме 5 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
10		ОПК-4		Контрольная работа по теме 5 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,25 баллов (5)
11	2.2. Тема 6. Основы организации труда на предприятии	ОПК-4		Кейс	Наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике – 2 б. Практическая значимость и высокая эффективность предлагаемых решений - 3 б. Обоснованность, аргументированн ость при выполнении заданий – 10 б. (15)
12		ОПК-4		Контрольная работа по теме 6 Решение задач	Задание содержит две расчетные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
13		ОПК-4		Контрольная работа по теме 6 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
14	2.3. Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы	ОПК-4		Контрольная работа по теме 7 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
15		ОПК-4		Контрольная работа по теме 7 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
16		ОПК-4		Решение задач по теме 7	Оценивается активность и правильность решения задач на семинарских занятиях: за своевременное самостоятельное правильное решение всех задач - 10 баллов (15)
17	2.4. Тема 8. Мотивация и стимулирование труда	ОПК-4		Доклады по теме 8	Соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 б. Достаточное количество проанализирован ных источников - 2 б. Качество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					подобранного материала по теме - 6 б. (10)
18		ОПК-4		Итоговый тест по разделу 2	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл (20)
				Итого	200

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика и организация
фирмы
Кафедра экономики строительства,
промышленности и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Организация и оплата
труда в предпринимательстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основании исходных данных определить оптимальный вариант разделения труда (30 баллов).
3. Рассчитать заработную плату при сдельной форме оплаты труда (30 баллов).

Составитель _____ О.Б. Ямбаева

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. [Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> \(дата обращения: 01.06.2021\)](#)
4. [Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.И. Леженкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 352 с. — 978-5-4257-0086-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17029.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Солодова Н. Г., Балашова Н. В. Экономика труда. сборник задач/ Н. Г. Солодова, Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-69 с.
2. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ В. Г. Былков [и др.].- СПб.: Питер, 2004.-656 с.
3. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
4. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
5. Ямбаева О.Б., Шелофаст Л.Н. Экономика труда.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 53 с.// URL: 29945.doc
6. [Дубровин, И. А. Экономика труда : учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — ISBN 978-5-394-01349-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52307.html> \(дата обращения: 23.10.2019\).](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий